

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 2»
_____Ю.Г.Лопатина

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
на 2018 - 2019 учебный год

2018 год

Цель:

осуществление психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Создать благоприятные психолого-педагогических условия для гармоничного развития дошкольников.
2. Оказывать психолого-педагогическую помощь педагогам в решении проблемных профессиональных задач.
3. Осуществлять партнерские формы взаимодействия с семьей и повышения их психолого-педагогических компетенций.

Основные направления работы:

Организационно-методическая деятельность.

Диагностическая деятельность.

Консультативно-просветительская и профилактическая деятельность.

Организационно-методическая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с документацией	Составление плана и графика работы по всем направлениям деятельности Освещение актуальных вопросов детской психологии через информационный блок	Сентябрь в течение года по мере

	<p>Подготовка практического материала: методик, опросников, анкет, тестов и другой информации для педагогов и родителей</p> <p>Размещение психолого-педагогической информации на сайте учреждения</p> <p>Школа молодого педагога (индивидуально)</p> <p>Подготовка презентаций по разным разделам психологического сопровождения</p> <p>8. Заседание № 1 ПМПк</p> <p>Заседание № 2 ПМПк</p> <p>Заседание № 3 ПМПк</p>	<p>необходимости по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>июнь</p>
Работа со школой	Круглый стол: встреча воспитателей, учителей и родителей «Проблемы адаптации выпускника детского сада к обучению в школе»	ноябрь

Диагностическая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми	Мониторинг развития старших дошкольников (подготовительная группа)	сентябрь, апрель
	Мониторинг «Адаптация малышей к условиям дошкольного учреждения» (нервно-психическое развитие детей раннего возраста)	октябрь
	Диагностическое обследование детей, родители которых обратились за оказанием психологической помощи	по запросу
Работа с педагогами	Опросник «Диагностика профессионального выгорания» (В.В.Бойко)	апрель
	Анонимный опросник «Оценка эмоционального интеллекта EQ (Холл Н.)»	декабрь
Работа с родителями	Анкета для родителей «Вы и ваши дети»	октябрь
	Анкетирование родителей подготовительных групп «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	февраль
	Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей	май
	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	

Коррекционно-развивающая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми	Психолого-педагогическое сопровождение детей группы раннего возраста в период адаптации к ДОУ	август-сентябрь по запросу
	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками	1 раз в месяц
	Групповые развивающие занятия с детьми в сенсорной комнате	
Работа с педагогами	1. Постоянно-действующий семинар-практикум «Совершенствование коммуникативных навыков»	в течение года
	2. Тренинги по созданию благоприятного микроклимата групп	по запросу
	3. Релаксационные сеансы по снятию нервного и мышечного	
Работа с родителями	«Оптимизация детско-родительских отношений - успешная социализация выпускника ДОУ»	октябрь
	«Формирование навыков конструктивного поведения»	декабрь
	«Авторитет и пример родителей в воспитании и культуре поведения детей»	март

Консультативно-просветительская и психо-профилактическая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа	Месячник психологического здоровья (профилактические)	1 раз в месяц:

с детьми	релаксационные сеансы в сенсорной комнате	
Работа с педагогами	«Рекомендации по адаптации детей к ДОУ» «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста. Адаптационные игры» «Уроки хорошего поведения» «Роль сказок Амонашвили в воспитании детей» «Знакомим родителей с принципами и нормами нравственности» Памятки для педагогов: «Мозарт-развитие» «Воспитываем сказкой» «Шесть рецептов избавления от гнева»	июнь сентябрь декабрь июнь ноябрь февраль май
Работа с родителями	Групповая консультация: «Малыш пошел в детский сад» (ранний возраст) «Особенности воспитания в семье: культура поведения детей третьего года жизни» «Воспитание культуры общения» (старший возраст) Группой стендовый материал: «Роль семьи в воспитании личности ребенка» «Профилактика вредных привычек» «Семейные конфликты: причины и пути предупреждения»	июнь ноябрь февраль май январь апрель

Экспертная деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с участниками образовательных отношений	Экспертная деятельность по определению причин конфликтных ситуаций Психологический анализ по результатам экспертной деятельности	по мере необходимости

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2» Камышловского городского округа

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 2»
_____Ю.Г.Лопатина

График работы педагога-психолога (0,5 ставки/18 ч. в неделю)

День недели	Время
Понедельник	8.00. – 12.00.
Вторник	12.00. – 15.30.

Среда	8.00. – 11.30.
Четверг	13.00. – 16.30.
Пятница	8.00. – 11.30.