

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2» Камышловского городского округа

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №2» КГО
Ю.Г. Лопатина _____
« ____ » _____ 2017 г.

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога МАДОУ «Детский сад №2» КГО
на 2017-2018 учебный год.

2017 год

Цель: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

Задачи детского сада:

1. Оптимизировать работу по здоровьесбережению через дифференцированный подход к детям, направленный на укрепление и сохранение физического, интеллектуального и психического здоровья воспитанников, как в условиях детского сада, так и в семье.
2. Систематизировать работу по формированию познавательно-исследовательской активности дошкольников, через дальнейшее внедрение инновационных методов, способствующих интеллектуальному развитию дошкольников.
3. Совершенствовать качество коррекционной работы по развитию речи путем интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов детского сада и семьи.

Задачи педагога – психолога на 2017 – 2018 год:

1. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.
2. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Основные направления работы:	Формы работы:
1. Диагностическое.	- наблюдение
2. Коррекционно развивающее.	- беседа
3. Консультативное.	- анкетирование
4. Просветительское и профилактическое.	- развивающие занятия
	- тренинги
	- консультации.

Категории	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с детьми	1. Диагностика нервно-психического развития (1 младшая группа).	Октябрь
	2. Диагностика личностных особенностей детей. (Самооценка О.В.Хухлаева). Подготовительная, старшая гр.	Декабрь
	3. Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе. (Тест Керна-Йирасика) Подготовительная гр.	Май
	5. Диагностика эмоциональной сферы. (Методика Л.П.Стрелковой).	В течение года

Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лист оценки профессиональной деятельности и личности воспитателя. 2. Анкета «Психологический климат в коллективе». 3. Психодиагностика педагогического коллектива. 	В течение года
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей. 2. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником». 3. Анкета «Оценка деятельности группы ранней социализации». 4. Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ». 	<p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>

Коррекционно-развивающая работа

Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия по развитию рефлексии. 	В течение года
Работа с родителями	<p>«Школа первоклассных родителей», в форме деловой игры: «Что такое психологическая готовность к школе?», «Мотивационная готовность», «Интеллектуальная готовность».</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Психолого-педагогические встречи «В детский сад с мамой». 	<p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p>

Консультирование

Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду. 2. Консультации по результатам психодиагностики. 4. «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду» 5. «Наглядные формы с родителями» 6. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам. 	В течение года
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей. 2. Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации». 3. Консультация «Основные направления деятельности взрослых в семье» (познавательное развитие). 4. Индивидуальные консультации родителей по различным 	<p>Июль-август</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p>

	проблемам психологического содержания.	В течение года
--	--	----------------

Психопрофилактическая работа

Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ» 2. Коммуникативный тренинг. 3. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй» 4. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников. 5. Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ. 	<p>Сентябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Согласно годовому плану ДОУ</p>
Работа с родителями	<p>Информационный лист (буклеты):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Психологические особенности детей дошкольного возраста». 2. «Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации). 3. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста». 4. «Готовность к школе». 	<p>Сентябрь Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>

Организационно-методическая работа

<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсах. 2. Планирование деятельности, ведение документации. 3. Выступление на педсоветах. 4. Подготовка материалов на информационные стенды. 5. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов. 6. Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения. 7. Оптимизация развивающей среды в сенсорной комнате. 8. Разработка и реализация проектной деятельности по теме: «Сказка – для светлого ума закваска». 9. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов.
--