

Занятия в группе старшего дошкольного возраста

«Я имею право»

Задачи: уточнить знания детей о гражданских правах.

Развивать правовое мировоззрение и нравственное представление.

Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

Воспитывать чувство уважения к другим людям.

Материал: фильм «Права ребёнка»

Предварительный материал: чтение «Декларации о правах ребёнка», рассматривание иллюстраций, беседа «Твои права»

Ход занятия.

1 беседа «Наши права»

Право- это то, что может делать, иметь, отстаивать человек. Наше государство гарантирует, то есть обязуется защищать эти права. Все наши права записаны во Всеобщей декларации прав человека, в которой 30 статей.

«Права есть у взрослого и у ребёнка:
Играть и учиться, мечтать и трудиться,
Помочь старику и погладить котёнка,
И чистой водой на рассвете умыться.

Мы сегодня поговорим о ваших правах. Кем бы вы не были, мальчиком или девочкой, вы родились человеком. И каждый из вас имеет много разных прав. Наше государство следит, чтобы права детей соблюдались.

1 право с которым мы познакомились-**право на имя, отчество, фамилию.**

Право на имя имеет ребёнок
Имя своё он знает с пелёнок
Глазки свои едва он раскрыл,
Как документ первый свой получил.

Каждый человек имеет право, чтобы его называли по имени(не дразнили, не обзывали, не давали кличек)

Дети в кругу, по очереди произносят ту форму имени, которую им больше всего нравится.

А как вас называют родители?

2 право- право на образование.

Есть в Конвенции ООН вот такой закон:

Всех детей учить должны,
Детям знания нужны,
Это знать должны все дети
И все люди на планете.

Вспомним сказку «Золотой ключик». Зачем папа Карло дал Буратино азбуку? (Чтобы быть грамотным, образованным) Какую пользу приносит образование? Зачем оно нужно? Где можно получить образование? У нас в детском саду тоже есть занятия. Какие? Чему вы учитесь на развитии речи? На обучении грамоте? На математике?... А вам нравится заниматься?

У вас есть право учиться, быть грамотным, умным.

3 право- право на отдых.

Расскажите, как вы с родителями любите отдыхать. Есть ещё другое время для отдыха- это отдых в выходные дни. Попробуем составить общий рассказ, как мы отдыхаем в выходные дни:

- утром долго спим;
- едим, когда захотим;
- много смотрим телевизор;
- не всегда гуляем;
- поздно ложимся спать.

Что из вышесказанного улучшает здоровье, а что нет?

В выходные дни необходимо организовать активный полезный отдых: путешествия, туризм, игры, развлечения.

Физминутка: В небе солнышко взошло(поднять руки- вдох)
И всем улыбнулось(опустить руки- выдох)
Нам вдруг стало хорошо(поднять руки- вдох)
И больше не взгрустнулось(опустить руки- выдох)

4 право- право жить и воспитываться в семье.

Каждый день в ожидании встречи
Я спешу к себе домой,
Чтобы прожить этот новый вечер
Вместе с моей семьёй.
Здесь всегда мне будут рады,
Здесь меня ждут друзья,
Снова мы вместе, и слов не надо,
Ведь это моя награда,
Это моя семья.

Закончите предложение, «Человеку нужна семья, чтобы...» Какой вы мечтаете видеть свою семью?

Д/и «Кто кем приходится?»

Давайте определим, кто кому и кем приходится в семье

- Кто для дедушки и бабушки мама и папа?
- Кто для дедушки и бабушки мальчик и девочка?
- Кто для папы и мамы мальчик и девочка?
- Кто мальчик для девочки?
- Кто девочка для мальчика?
- Кем является мама для папы?

Беседа:

- 1.Что делает папа в вашей семье?
- 2.Что делает мама?
- 3.Какие семейные праздники вы любите?
- 4.В какие семейные игры вы любите играть?
- 5.Что такое семейный альбом?. Зачем заводят?

5 право - право на охрану здоровья и медицинское обслуживание.

Чтоб здоровье было крепким. Чтобы не болели детки.
Нужно спортом заниматься и, конечно, закаляться.
Утром делаем зарядку, а потом все по-порядку:
Чистить зубы, умываться, в детский садик собираться.

Беседа:

- 1.Где можно получить это право(дет.поликлиника)
- 2.Кто заботиться о нашем здоровье, что они делают?
- 3.Что будет, если не лечить болезни?

Игра «Можно, нельзя»

Итог.

Перечислите права, которые мы сегодня запомнили. Но помимо этих прав, у ребенка есть еще и другие права. Эти права мы увидим в мультфильме «Права ребенка».

Занятие в старшей группе «Я и моё имя»

1. Загадывание загадок.

- Я знаю, что вы любите отгадывать загадки. Но сегодня я вам загадаю трудную загадку. Я предлагала её взрослым, но они не всегда её могут отгадать. Попробуете? (ответы детей)

- Что принадлежит тебе, но чаще всего им пользуются другие? (если дети затрудняются с ответом, воспитатель предлагает другой вариант загадки)

- Не отгадали. Тогда я вам предлагаю другую загадку, но отгадка у этих загадок одна.

Что есть и у тебя, и у меня,

И у кота, и у щуки в море,

И у цветка в поле,

И у дуба в лесу?

- Да, это имя. Как вы думаете, для чего нужно имя человеку? (ответы детей)

2. Практическое упражнение.

Попробуйте обратиться друг к другу, не называя имени. (воспитатель вызывает по два ребёнка и просит обратиться друг к другу, не называя имён)

3. Рассказ воспитателя о происхождении имён.

- Как вы думаете, всегда ли у людей были имена? (ответы детей)

- Имя одного человека отличает его от другого. Но, оказывается, у людей не всегда были имена. Сначала они давали друг другу прозвища и так обращались по ним. Считалось, что имена обладают магическим действием и их надо скрывать от других, чтобы с человеком не случилось чего-либо опасное для его жизни. Но имена своих врагов войны писали на своих пятках, чтобы при ходьбе протирать их, то есть делать им зло. В древности нельзя было произносить имена: в Египте- фараона, в Японии- императора, а женщины и дети вовсе не имели имён, их называли именем хозяина, которому они принадлежали.

4. Беседа об именах детей.

- А вы знаете, почему вас назвали именно так? (рассказы детей)

- Вы рассказали много интересного. Как вы меня называете? (ответы детей)

- А как вас называют дома? (ответы детей)

5. Рассказ об именах в других странах.

- А вы знаете, что в разных странах есть похожие имена? Я вам расскажу, как могут меняться наши имена. (воспитатель показывает детям глобус и рассказывает об именах в разных странах)

- У нас распространено имя Иван. А в Америке и Англии это имя- Джон, в Германии- Иоганн, в Испании- Хуан, в Грузии- Вано, во Франции- Жан.

Нашу Юлию в других странах называют Джульетта, Джулия, Жюли.

Маша- Мария, Мари, Мариам.

Наташа во Франции- Натали, в Грузии- Натэлла.

Александра- Алекс, Сандра

6. Дидактические игры.

«буква твоего имени»

- Давайте поиграем. Я буду показывать вам разные буквы, а вы будете поднимать руку в том случае, если в начале вашего имени будет буква, которую я показываю.

«имена сказочных героев»

- А вы знаете, что у героев сказок тоже есть свои имена, которые отличаются от наших с вами.

Вспомните и назовите их. (Несмеяна, Кощей, Айболит, Незнайка, Добрыня и т. д.)

- Как вы думаете, что они могут означать? (Кощей- состоит из костей, Несмеяна- не смеётся и т. д.)

7. Рассказ о значении имён.

- Наши имена тоже имеют значение. Например, Светлана что может означать? (свет, светлая)

- Людмила- людям милая. Иногда Люду называют милой. Владимир- владелец мира. Многие имена пришли к нам из Рима и Греции: Наталья- утешение (греческое),родная (латинское); Юрий- земледелец; Анастасия- воскресшая (греческое); Мария- горькая (еврейское).

Расспросите, кому интересно, родителей о значении ваших имён.

Хочу сказать, что у ваших имён есть одна особенность, она растёт вместе с вами. Когда Саша был маленький, его звали Сашенькой или Сашей, а когда подрастёт, там его будут звать Александром. Когда Саша окончит институт и пойдёт работать, его будут звать Александром Сергеевичем.

И помните, каждому человеку приятно, когда к нему обращаются по имени и с уважением.

8. Разгадывание кроссвордов.

- А имена могут играть в прятки. Посмотрите, они спрятались в кроссвордах, и хотят, чтобы вы их нашли и прочли. (Миша, Мила; Ренат; Оля, Толя, Коля; из нот)

9. Путешествие в будущее.

- Дети, давайте немного пофантазируем. Вы выросли и стали взрослыми. Девочки наши вышли замуж, а мальчики- женились. И у вас появились дети. Представили? Как бы вы назвать своих детей? (ответы детей)

Когда будете давать имя своим детям, помните, что оно дается на всю жизнь. Конечно, можно поменять имя, когда человеку будет 18 лет. Но до 18 лет он будет жить с тем именем, которое ему дали родители. Помните, что имя должно радовать того, кому оно дается.